

CASE I: HVAD BETYDER UDDANNELSE FOR UDVIKLING?



De senere år er det blevet bredt anerkendt, at uddannelse er et vigtigt indsatsområde i kampen for at sikre bæredygtig udvikling i verdens fattige lande. Et af FN's 2015-mål går på at opnå grundskoleuddannelse til alle, og ifølge statistikkerne går det fremad med at sikre, at verdens børn kommer i skole. I Honduras er indskrivningsprocenten for eksempel 90 %, og der er fremgang at spore i forhold til at nå målet i 2015.

Der er dog også store udfordringer i det honduranske uddannelsessystem. Det er for eksempel kun 43 ud af 100 elever, der gennemfører 6. klasse, og ud af dem kun 17, der fortsætter i 7. klasse. Så selvom det tegner lyst i forhold til at nå målet i 2015, er uddannelse fortsat et område, der kræver høj prioritet.

Spørgsmål 1:

Hvorfor er uddannelse vigtig for at skabe udvikling?

Spørgsmål 2:

Nævn 5 årsager til at børn i et land som Honduras ikke kommer i skole.

Spørgsmål 3:

Er grundskoleuddannelse for alle et godt mål? Hvorfor/Hvorfor ikke?

Spørgsmål 4:

Forestil jer, at I får doneret 100.000 kr. fra en velgørende fond til at gøre noget for børn og unge i Honduras. Hvordan ville I bruge pengene? Hvilke udfordringer kunne der være forbundet med at bruge pengene på denne måde?