



**PROYECTO
CON TRANSPARENCIA GANAMOS TODOS Y TODAS
EVALUACIÓN EXTERNA A LA FINALIZACIÓN DEL PROYECTO
MAYO 2019**

Evaluación realizada por
Alfredo Enrique Umaña Martínez



PROYECTO CON TRANSPARENCIA GANAMOS TODOS Y TODAS EVALUACIÓN EXTERNA

Datos básicos

Duración del Proyecto: 36 meses

Periodo del Proyecto: Diciembre 15, 2015 a Diciembre 15, 2018

Monto solicitado: 3.262.610 DKK

Organización Danesa: Viva Dinamarca

Organización socia local: Red Viva Honduras

Antecedentes

El Proyecto “Con transparencia ganamos todos y todas” responde a una situación de fragilidad en Honduras que se acentúa desde el golpe de estado en junio del año 2009. Ante esta situación, Viva Dinamarca y su socio local Red Viva Honduras han apoyado y trabajado más directamente en iniciativas anti-violencia, anti-corrupción y en temas relacionados con la seguridad.

Las capacidades para llevar a cabo proyectos en situaciones de fragilidad nacional se han venido adquiriendo desde el año 1994, Viva Dinamarca ha elegido continuar trabajando en el país en asocio con Asociación por una Sociedad más Justa – Transparencia Internacional y Red Viva Honduras.

Estas circunstancias evidencian la relevancia del Proyecto “Con transparencia ganamos todos y todas”, y al mismo evidencian los riesgos asociados a la implementación del mismo.

Objetivos del Proyecto

Objetivo de desarrollo: Transformar una cultura con altos índices de corrupción a una cultura de transparencia; a través de la participación activa de niños, niñas y jóvenes, promoviendo la rendición de cuentas en sus comunidades locales, con el respaldo de instancias gubernamentales y de sociedad civil.

Objetivo inmediato 1: Fortalecida la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil y gobiernos locales en temas de transparencia y rendición de cuentas, con el fin que la niñez, juventud y población adulta adopten practicas y conductas libres de corrupción en 15 comunidades ubicadas en 3 regiones; norte, sur, centro de Honduras.

Objetivo inmediato 2: Crear y transferir una estrategia metodológica de formación continua en transparencia, rendición de cuentas y auditoría social para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en instituciones educativas en las tres regiones del país.

Objetivo 3: 4000 niños y niñas, 4000 Jóvenes y 12 comisiones de transparencia participando en procesos formativos y acciones encaminadas a la transparencia, rendición de cuentas y auditoría social en sus hogares, instituciones educativas y comunidades.

Grupos atendidos

Grupo primario

- 4,000 niños y niñas (2,500 en zonas urbanas y 1500 en zonas rurales) y 4,000 jóvenes (2,500 en zonas urbanas y 1500 en zonas rurales) asistiendo a instituciones educativas.
- 150 jóvenes que como voluntarios facilitarán la herramienta metodológica en las instituciones educativas.
- 60 representantes de organizaciones de gobierno local.
- 40 representantes de organizaciones de sociedad civil, incluyendo líderes locales.
- 12 comités juveniles de incidencia que realizarán procesos de auditoría en las diferentes regiones.
- 12 comisiones de transparencia, una en cada región, conformada por representantes de sociedad civil, que realizarán auditorías junto a los comités juveniles.

Grupo secundario

- 15 organizaciones miembro de Red Viva Honduras.
- 12 municipalidades de las 3 regiones de implementación.
- 20 centros educativos, donde será implementada la metodología.
- 100 docentes (personal directivo y operativo) de los centros educativos.
- 12 centros de salud, que participaran en procesos de auditoría social.

Comunidades de cobertura del proyecto

Región Norte		Región Central		Región Sur	
Área Urbana		Área Urbana		Área Urbana	
1. El Progreso		4. Tegucigalpa		9. San Marcos	
2. San Pedro Sula		5. Comayagüela			
3. La Lima		Área Rural			
		6. La Venta			
		7. Mateo			
		8. Tatumbula			

Participación de diferentes Actores en el Proyecto

<i>Actores/Roles esperados</i>	<i>Participación</i>
<i>Ciudadanía</i>	
Comités Juveniles de Red Viva Honduras: Auditoría social, sensibilización	Alguna participación
Voluntarios facilitadores: Implementar metodología “Jugando limpio ganamos todos y todas”	A 60 de los 150 voluntarios propuestos se les ha socializado el proyecto y se les ha capacitado
Gobiernos estudiantiles: liderazgo de la participación estudiantil	Participaron
Comisiones de transparencia: Auditoría social, rendición de cuentas, propuestas a gobiernos municipales	Formados en cuatro Departamentos del país: Olancho, El Paraíso, Valle y Choluteca
Organizaciones miembros de RVH: Acciones de incidencia, implementación	Participó activamente Nuevo Amanecer en La Venta y Brigadas de Amor Cristiano en Mateo
<i>Instituciones del Estado</i>	
Instituto de acceso a la información pública (IAIP): Asesoría técnica y pedagógica en metodologías en transparencia y auditoría social. Facilitar convenios con Secretaría de Educación y Asociación de Municipios.	IAIP participó apoyando algunas capacitaciones iniciales.
Secretaría de Educación: Convenio y acciones para la creación e implementación de metodología para capacitar en transparencia.	Comunicaciones con Oficina de la Dirección Departamental (Unidad de Transparencia) – Se elaboró el Manual, se ha firmado el Convenio.
Asociación de Municipios de Honduras (AMHON): Participación de gobiernos locales, conformación de comisiones de transparencia y auditoría social.	Se anticipó su participación antes de identificar la oportunidad de hacer un trabajo con ARECTCSOH.
Secretaría de Gobernación	Mesa de Transparencia.
<i>Organizaciones de Sociedad Civil</i>	
Asociación para una sociedad más Justa (ASJ): Asesoramiento legal para auditoría social y contra actos de corrupción. Acciones de incidencia.	Ha participado en la capacitación ofrecida el 30 de junio del 2017.
Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez (COIPRODEN): Aportes metodológicos en tema de transparencia.	No se logró su participación.
Universidad Cristiana de Honduras (UCRICH)	Se ha firmado un Convenio de Cooperación para Capacitación
Consejo Nacional Anticorrupción (CNA)	Se coordinaron acciones para la creación de la Comisión Ciudadana de Transparencia en Tegucigalpa.
Asociación Regional de Comisiones Ciudadanas de Transparencia Centro-Sur-Oriente de Honduras (ARECTCSOH)	Se han unido esfuerzos en la formación de Comisiones Ciudadanas de Transparencia uniéndolas con Comités Juveniles. Se espera firmar una Carta de Entendimiento.

**Con Transparencia ganamos todos y todas
Avances en cumplimiento del Marco Lógico**

El cumplimiento de las diferentes actividades en base a las evidencias revisadas se hará notar de la siguiente forma:

Actividad totalmente realizada	Actividad racionalmente realizada	Actividad no realizada
--------------------------------	-----------------------------------	------------------------

Objetivo de Desarrollo

Transformar una cultura con altos índices de corrupción a una cultura de transparencia; a través de la participación activa de niños, niñas y jóvenes, promoviendo la rendición de cuentas en las comunidades locales, con el respaldo de instancias gubernamentales y no gubernamentales.

<p>Objetivo 1 Fortalecer la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil y gobierno local en temas de transparencia y rendición de cuentas, con el fin que la niñez, juventud y población adulta adopte prácticas y conductas libres de corrupción en 15 comunidades ubicadas en 3 regiones; norte, sur, centro de Honduras.</p>		
Resultados esperados (outputs)	Actividades	Nivel de cumplimiento
1.1 Procesos de transparencia y rendición de cuentas han sido fortalecidos a nivel de gobierno local, organizaciones de sociedad civil e instituciones educativas.	1.1.1 Establecer alianzas con el Instituto de Acceso a la información Pública (IAIP), Departamental y Distrital de Educación Pública, Red de instituciones por los derechos de la niñez y juventud (COIPRODEN), Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ) Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), Compasión Internacional, para fortalecer acciones en el sector educativo, público, iglesias y ONG`s.	Se realizaron acciones conjuntas con el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), se mantuvo comunicación constante con la Distrital de Educación Pública y se realizaron acciones conjuntas con ASJ. Se firmó Convenio con la Secretaría de Educación el 18 de abril del 2018. Se celebró Convenio con la Asociación Regional de Comisiones Ciudadanas de Transparencia Centro-Sur-Oriente de Honduras (ARECTSOH) el 15 de abril del 2019. Se identificaron alianzas con organizaciones afines a los propósitos del Proyecto que hicieron necesarios los acercamientos con la AMHON, y con Compasión Internacional.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Nivel de cumplimiento
<p>1.1 Procesos de transparencia y rendición de cuentas han sido fortalecidos a nivel de gobierno local, organizaciones de sociedad civil e instituciones educativas.</p>	<p>1.1.2 Capacitar y transferir metodologías al personal de Red Viva y facilitadores regionales sobre temas de Transparencia rendición de cuentas y auditoría social. (Facilitados por el IAIP).</p>	<p>Se realizó jornada de sensibilización pro cultura de transparencia el 19, 25 y 26 de mayo del 2017 con ARECTCSOH.</p> <p>Se realizó capacitación en Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública por parte de la el 30 de junio del 2017 en San Marcos de Colón por la IAIP.</p> <p>En el 2019 se realizaron varias capacitaciones con el apoyo del personal técnico de ARECTCSOH.</p>
	<p>1.1.3 Identificar y sensibilizar a gobiernos locales, instituciones educativas, centros de salud y organizaciones de sociedad civil mediante conferencias con la participación de un especialista (IAIP y Transparencia internacional) para la participación en ejercicios de auditoría social desde la sociedad civil.</p>	<p>Red Viva identificó el trabajo realizado por la Asociación Regional de Comisiones Ciudadanas de Transparencia Centro-Sur-Oriente de Honduras (ARECTCSOH) y fortaleció a esta plataforma para continuar sensibilizando a gobiernos locales, instituciones educativas y sociedad civil.</p>

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Nivel de cumplimiento
<p>1.1 Procesos de transparencia y rendición de cuentas han sido fortalecidos a nivel de gobierno local, organizaciones de sociedad civil e instituciones educativas.</p>	<p>1.1.4 Fortalecer las capacidades de las comisiones de transparencia gobiernos locales:</p> <p>a. Concepción general de las comisiones de transparencia, sus funciones a través de capacitaciones etc.</p> <p>b. Manejo de rendición de cuentas y auditoria social y leyes del país.</p> <p>c. Análisis de la situación de corrupción del municipio y de país.</p> <p>d. Elaborar planes de incidencia por la transparencia por cada municipio, para fortalecer la cultura de transparencia desde la niñez; y las prácticas de rendición de cuentas.</p> <p>e. Presentar y socializar la propuesta de planes incidencia en cabildos abiertos para la debida aprobación del gobierno local.</p>	<p>Se realizó evento de capacitación en la metodología de auditoria social, se presentó el Proyecto de Transparencia y un análisis de la coyuntura de la corrupción en Honduras. Facilitó Red Viva y ARECTCSOH. Participaron: 31 personas representando Comisiones Ciudadanas de Transparencia de 5 departamentos; Olancho, El Paraíso, Choluteca, Valle, Francisco Morazán. Fechas: 25 y 26 de mayo, 2018</p> <p>Una segunda jornada de capacitación se llevó a cabo el 5 y 6 de octubre del 2018. Se formaron 3 grupos de auditores a los cuales se les dio acompañamiento y cada grupo elaboro su plan de auditoria social, llegando a socializarlo.</p>
	<p>1.1.5 Realizar una vez al año procesos de rendición de cuentas que incluya diferentes actividades como ser simposios, conferencias y/o mesa redonda, que motiven al gobierno local y organizaciones de sociedad civil a dar a conocer el impacto de sus acciones y el acceso a la información pública de una manera dinámica e innovadora.</p>	<p>Dado el trabajo realizados con gobiernos locales a través de Grupos para elaborar planes de auditoría social, se consideró cubierto el resultado esperado de fortalecimiento y no necesaria la realización de simposios.</p>

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Nivel de cumplimiento
1.1 Procesos de transparencia y rendición de cuentas han sido fortalecidos a nivel de gobierno local, organizaciones de sociedad civil e instituciones educativas.	1.1.6 Producir la sistematización de los resultados del Proyecto.	El 29 de marzo del 2019 se llevó a cabo el Taller de Sistematización de Resultados. Se ha publicado el Documento de Sistematización Proyecto con Transparencia Ganamos Todos que incluye los principales hallazgos y logros de la experiencia.
1.2 Funcionarios públicos y autoridades de los gobiernos locales, se comprometen públicamente en realizar acciones que fortalezcan la transparencia en sus municipios.	1.2.1 Desarrollo de dos convenciones (una cada año), las cuales tiene el siguiente propósito: a. Analizar la situación de corrupción del país, con la participación de Organizaciones de sociedad civil, representantes del gobierno, niños, jóvenes y líderes locales y nacionales, en la primera convención. b. Divulgar la experiencia y logros obtenidos del proyecto a través de una Sistematización, en la segunda convención.	Se llevo a cabo una convención juvenil del 20 al 22 de septiembre en la que participaron jóvenes ante la exponencia de conferencistas del IAIP, CNA, Unión Bíblica de Honduras, Maccih, y Fundación Panamericana para el Desarrollo. Se celebró un intercambio de experiencias de los Grupos Auditores Juveniles, la socialización de la sistematización y la capacitación para voluntarios, los días 23 y 24 de abril del 2019.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Nivel de cumplimiento
<p>1.2 Funcionarios públicos y autoridades de los gobiernos locales, se comprometen públicamente en realizar acciones que fortalezcan la transparencia en sus municipios.</p>	<p>1.2.2 Coordinar en 12 Departamentos del país Campañas de vacunación contra la corrupción, a través de las siguientes acciones:</p> <p>a. Las organizaciones e instituciones involucradas, asignaran un coordinador de campaña.</p> <p>b. El personal de RVH, capacitará a los coordinadores de campaña, comités juveniles, voluntarios facilitadores e involucrados en la “Vacunación contra la Corrupción”</p> <p>c. Coordinadores de Campaña, realizarán un plan de movilización masiva, invitando a los gobiernos locales con el apoyo de las instituciones aliadas, para que de manera unánime, las campañas sean realizadas al mismo tiempo en cada departamento del país.</p>	<p>Se llevaron a cabo 3 campañas masivas en Tegucigalpa el 3 de noviembre del 2018, San Marcos de Colon el 17 de noviembre del 2018, en la UCRISH el 15 de noviembre del 2018 y en La Lima el 16 de noviembre del 2018. El viernes 22 de marzo del 2019 se llevaron a cabo 2 campañas masivas en Catacamas; Las campañas fueron coordinadas por dos redes escolares, una con 13 escuelas y otra con 6. El 29 de marzo se llevó a cabo Campaña en la ciudad de El Progreso. En Tegucigalpa se llevó a cabo una segunda campaña de vacunación el 4 de abril del 2019.</p>

Objetivo 2

Crear y transferir una metodología de formación continua en transparencia, rendición de cuentas y auditoría social para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en instituciones educativas en las tres regiones del país.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
2.1 Herramientas metodológicas han sido creadas para fomentar una cultura de transparencia y rendición de cuentas de manera participativa con niños/niñas, jóvenes y adultos de instituciones del Estado y organizaciones de sociedad civil.	2.1.1 Contratar a un consultor que elabore la propuesta para la creación de las herramientas metodológicas que incluye lo siguiente: a. Diseño de manuales metodológicos, guías de facilitadores, guía para niños y jóvenes de manera flexible y amigable construido desde la experiencia cotidiana b. Capacitar en la metodología al coordinador del proyecto, facilitadores de región y voluntarios seleccionados. c. Implementarlas y validar la metodología en los centros educativos piloto.	Diseñado el Manual de Transparencia Primer Ciclo: 1er. a 3er. grado Segundo Ciclo: 4º a 6º grado Tercer Ciclo: 7º a 9º grado Cuarto Ciclo: Bachillerato Lecciones y hojas de trabajo, Se elaboraron también los Cuadernillos de Trabajo. Centros Piloto: Sergio Palacios y Desarrollo Sostenible Se realizó el monitoreo de una sección de 30 estudiantes en el Instituto Nuevo Amanecer. Los estudiantes utilizaron la ficha de monitoreo para el ciclo educativo III. Las fichas de monitoreo de estos 30 estudiantes se encuentran en archivo. Se elaboraron fichas de monitoreo para cada ciclo educativo y para docentes.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
2.1 Herramientas metodológicas han sido creadas para fomentar una cultura de transparencia y rendición de cuentas de manera participativa con niños/niñas, jóvenes y adultos de instituciones del Estado y organizaciones de sociedad civil.	2.1.2 Instalar conocimientos y capacidades en los 150 voluntarios facilitadores para el manejo del tema y de las metodologías: <ul style="list-style-type: none"> a. El IAIP capacita sobre las bases teóricas que fundamenten criterio y capacidad de análisis sobre temas de transparencia, rendición de cuentas, auditoría social, etc. b. El Coordinador del Proyecto y Facilitadores de región, capacitan en la metodología de enseñanza “Jugando limpio ganamos todos y todas”, formación en técnicas de participación como conversatorios y foros; dirigido a voluntarios facilitadores, comités juveniles y gobiernos estudiantiles. c. Equipo técnico de RVH con la asesoría de Viva Dinamarca, elabora una estrategia para el fortalecimiento del voluntariado con los componentes de reclutamiento, motivación, formación y permanencia de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taller “Transparencia, clave para el desarrollo sostenible” Facilitado por IAIP. Participantes: 60 personas de RVH, ASJ, AMHON, Iglesias, Ministerios, Instituciones Educativas. Mayo 19, 2017 - Taller “Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública” Facilitado por IAIP/ASJ. Participantes: 45 personas de RVH, Alcaldías, Centros Educativos e Iglesias. Junio 30, 2017 - Se realizó el Encuentro y Capacitación de Voluntarios con 60 participantes los días 30 de Noviembre y 1 de Diciembre.
2.2 Herramientas metodológicas han sido transferidas a centros educativos, municipalidades y organizaciones de sociedad civil, para la sostenibilidad y continuidad del fomento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas a futuras generaciones.	2.2.1 Seleccionar los centros educativos piloto para implementar y validar los sets metodológicos con niños y jóvenes en los niveles de educación primaria y secundaria.	Centros educativos ya seleccionados Primaria: Escuela Sergio Palacios en Limones Secundaria: Instituto de Desarrollo Sostenible en El Hatillo

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
2.2 Herramientas metodológicas han sido transferidas a centros educativos, municipalidades y organizaciones de sociedad civil, para la sostenibilidad y continuidad del fomento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas a futuras generaciones.	2.2.2 Los voluntarios facilitadores seleccionados implementan la metodología con 200 niños, 200 jóvenes en los centros educativos piloto, con el fin de realizar ajustes a la misma y validarla bajo la responsabilidad del consultor/coordinador asignado.	Implementación de la metodología en centros educativos piloto ya realizada. Se logró la cantidad exacta de participantes.
	2.2.3 Al validar la metodología, se realizarán 4,000 impresiones de los sets metodológicos.	Se realizó la impresión de los 4,000 sets metodológicos. Se imprimieron también los cuadernillos de trabajo para cada uno de los Ciclos metodológicos. Se imprimieron además 2000 copias de un libro de valores espirituales que esta relacionado a las lecciones del Manual de Transparencia.

Objetivo 3

4000 niños, niñas, y 4000 Jóvenes participan en procesos formativos y acciones encaminadas a la transparencia, rendición de cuentas y auditoría social en su hogar, institución educativa y comunidad.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
3.1 Niños, niñas, jóvenes y adultos con capacidad de establecer mecanismos de rendición de cuentas a instituciones gubernamentales, y organizaciones de sociedad civil.	3.1.1 Capacitar a 100 docentes (personal directivo y operativo) de las instituciones educativas, en la metodología “Con Transparencia Ganamos Todos”, con el propósito de socializar el contenido de la metodología, y asegurar la continuidad de la misma como materia extracurricular del pensum académico	En Tegucigalpa se capacitaron en el Sector Público: 66 Directores Distritales y Municipales 43 Directores de Escuelas 14 consejeros 5 Secretarios 14 estudiantes (Gobiernos Estudiantiles) 3 maestros 17 Enlaces Departamentales de Transparencia Se capacitaron en Sector Privado: 12 maestros Nueva Jerusalén 12 maestros Brigadas de Amor Cristiano Se han capacitado maestros en San Marcos de Colón y en El Progreso. En Catacamas, Olancho, se capacitaron 45 maestros de la red escolar La Colonia Agrícola y 30 maestros de la red escolar Todos por la Educación.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
3.1 Niños, niñas, jóvenes y adultos con capacidad de establecer mecanismos de rendición de cuentas a instituciones gubernamentales, y organizaciones de sociedad civil.	3.1.2 Niños, niñas y jóvenes de centros educativos recibirán 17 lecciones de la Metodología “Jugando Limpio Ganamos Todos y Todas”; impartidas por voluntarios facilitadores, durante cuatro meses, una hora clase por semana, la última lección de la metodología (lección 17) será enfocada a la capacitación para la campaña de vacunación contra la corrupción a lo interno de los centros educativos, acompañado por los gobiernos estudiantiles.	Institutos piloto: El Instituto Nuevo Amanecer de La Venta reporta 90 estudiantes que completaron el ciclo. La Escuela Brigadas de Amor Cristiano en Mateo termino el ciclo con 55 estudiantes. La escuela Sergio Palacios de la comunidad de Limones concluyó el ciclo con 120 estudiantes. La Secretaría de Educación reporta datos de escuelas en 10 departamentos del país y 2011 estudiantes que implementaron el Manual.
	3.1.3 El grupo meta elabora murales alusivos a la cultura de transparencia y rendición de cuentas en sus instituciones educativas, dependencias del Estado, organizaciones, etc.	Se entregó un kit de materiales para preparación de murales a veinticuatro escuelas en total.
	3.1.4 Los Comités Juveniles acompañados de los comités de adultos de RVH y comisiones de transparencia, realizan mesas de trabajo para desarrollar las auditorías sociales, dirigidos a organizaciones de sociedad civil y gobiernos locales, con el propósito de velar por la transparencia en el manejo de los recursos destinados al cumplimiento de los derechos de la niñez y juventud, documentando casos de buenas prácticas; y transfiriendo los casos de corrupción identificados a la ASJ	Las mesas de trabajo para desarrollar auditorías sociales se coordinaron con ARECTSOH, formando tres grupos auditores a los cuales se les dará seguimiento aún después de finalizado el proyecto.

Resultados esperados (outputs)	Actividades	Avances/Planes
3.1 Niños, niñas, jóvenes y adultos con capacidad de establecer mecanismos de rendición de cuentas a instituciones gubernamentales, y organizaciones de sociedad civil.	3.1.5 Realizar un concurso con la creación de un eslogan alusivo al proyecto “Con transparencia ganamos todos y todas”, el que será utilizado en las campañas publicitarias.	Se nominó un Comité de Concurso con para definición de bases, estrategias y premios. El concurso se llevo a cabo y hubo tres ganadores del nivel de primaria y tres de secundaria.
	3.1.6 Realizar campañas publicitarias en radio, televisión y redes sociales en cada municipio, contra la corrupción, con el involucramiento de gobiernos locales, y desarrolladas por niños y jóvenes.	La campaña publicitaria se llevó a cabo desde octubre 2018 hasta enero 2019. Se publicaron 2 spots y 2 videos por Facebook y 4 audios por emisoras de radio locales.
3.2. Niños, niñas, Jóvenes y adultos han intercambiado experiencias y propuestas para el fortalecimiento de la transparencia a nivel regional.	3.2.1 Realizar un taller de intercambio de experiencias de aprendizaje anual con niños, niñas y jóvenes de los institutos educativos involucrados, elaborando propuestas enfocadas a la inversión y uso transparente de fondos, en tres derechos fundamentales que les afectan directamente como ser educación, salud y recreación.	El 16 de noviembre del 2018 se realizó un taller de intercambio infantil con 60 niños de las escuelas Brigadas de Amor Mateo, Sergio Palacios, y Nueva Jerusalén. 20 niños de cada escuela. Los niños recibieron talleres de como la corrupción afecta las áreas de la educación, seguridad y salud. Los niños elaboraron y leyeron un pronunciamiento.
	3.2.2 Realizar conversatorios y foros coordinados por los voluntarios facilitadores dirigidos a niños y niñas en las convenciones anuales, con el propósito de proponer propuestas para el fortalecimiento de la transparencia y entregarlas a los tomadores de decisiones.	Se realizó la Jornada de Intercambio de Experiencia con los Manuales con Transparencia Ganamos Todos y Todas 2019, los días 4 y 5 de abril en Siguatepeque, con la asistencia de 34 personas. Se presentaron Informes de los Enlaces de Transparencia, Directores Municipales, Docentes, de Red Viva y sus aliados.

Reconocimientos

1. Se reconoce la capacidad de comunicación, coordinación e incidencia para desarrollar en forma conjunta con la Secretaría de Educación la metodología y los Manuales de Transparencia para los cuatro ciclos estudiantiles.
2. Se reconoce el logro del “Convenio Interinstitucional de Cooperación entre la Secretaria de Educación y el Ministerio Cristiano Red Viva Honduras” con la firma del Secretario de Estado en el Despacho de Educación, entendiendo que la oficialización de este Convenio da alcance nacional a los resultados del Proyecto.
3. Se reconoce la identificación y construcción de vínculos con actores claves con quienes en forma conjunta se pueden cumplir los objetivos del proyecto: Entre estos actores claves se encuentra la Asociación Regional de Comisiones Ciudadanas de Transparencia Centro-Sur-Oriente de Honduras (ARECTCSOH), con quienes se esta desarrollando el trabajo necesario para hacer realidad la auditoría social. También se ha establecido un Convenio de Cooperación con la Universidad Cristiana de Honduras (UCRICH), con quienes se esta potenciando la capacitación de facilitadores en la metodología, especialmente para la región norte.
4. Se reconoce el haber identificado la necesidad de Cuadernillos de Trabajo para acompañar cada uno de los Manuales de Transparencia, con el fin de lograr un mayor impacto en los estudiantes.
5. Se reconoce la iniciativa de diseñar e imprimir un Cuadernillo de Valores Cristianos (Libro Devocional) vinculado con las lecciones de los Manuales, para uso de centros educativos cristianos y a disposición de cualquier otro centro educativo que lo sienta útil para el afianzamiento de los conceptos de Transparencia.
6. Se reconoce que las recomendaciones enunciadas en la evaluación externa de medio termino fueron tomadas e implementadas en su totalidad: Plan de trabajo detallado, sistema efectivo de seguimiento de estudiantes que utilizarían los Manuales, formalizar comisiones de auditoría ciudadana y dar forma a la sistematización.
7. Se reconoce un muy buen trabajo de documentación de los avances y eventos del Proyecto.

Conclusión

La solidez de las relaciones construidas con los actores idóneos, generó un alto nivel de compromiso que permitió que en los meses autorizados de extensión del Proyecto se pudiese dar cumplimiento a sus objetivos y actividades.

El alcance de los resultados esperados y el cumplimiento o adaptación de las actividades planificadas logró fortalecer la capacidad de las organizaciones de la sociedad civil y gobierno local en temas de transparencia y rendición de cuentas (Objetivo 1).

El diseño, impresión y distribución de los Manuales de Transparencia y otras publicaciones conexas, logra transferir una metodología de formación continua en transparencia, rendición de cuentas y auditoría social para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en instituciones educativas en las tres regiones del país (Objetivo 2).

Más importante aún, el proyecto demostró el poder de su implementación y no solo su concepción, existe probada participación de los niños, niñas y adolescentes en procesos formativos y acciones encaminadas a la transparencia, rendición de cuentas y auditoría social en sus hogares, instituciones educativas y comunidad (Objetivo 3).

A través de las alianzas con gobierno y sociedad civil, se construyeron los mecanismos de sostenibilidad que permitirán que el fortalecimiento de la cultura de transparencia trascienda la duración del Proyecto.

El Proyecto “Con transparencia ganamos todos y todas” ha logrado ofrecer una contribución significativa a transformar una cultura con altos índices de corrupción a una cultura de transparencia; a través de la participación activa de niños, niñas y jóvenes, promoviendo la rendición de cuentas en las comunidades locales, con el respaldo de instancias gubernamentales y no gubernamentales (Objetivo de Desarrollo).

Esta evaluación se concluye en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, a los treinta y un días del mes de mayo del año dos mil diecinueve.

Alfredo Enrique Umaña Martínez
Consultoría Aplicada
alfredo.umana@ccial.org
(504) 9966-2695